

เกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาการย้าย การโอน ข้าราชการพลเรือนสามัญ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
ในสายงานเดียวกันหรือในต่างสายงานและเป็นสายงานที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน
กับสายงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่หรือเคยดำรงอยู่

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม
<p>1. ข้อมูลบุคคล ได้แก่ คุณสมบัติของบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ผลการปฏิบัติราชการ และประวัติทางวินัย</p>	10
<p>2. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตามสายงานที่กรมสุขภาพจิต กำหนด ดังนี้</p> <p>1) ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 รายการ (20 คะแนน)</p> <p>2) ทักษะกรมสุขภาพจิต จำนวน 1 รายการ (20 คะแนน)</p> <p>3) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน 3 รายการ (60 คะแนน) (รายการความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะรายการละ 20 คะแนน ตามเอกสารแนบท้าย)</p> <p>แนวทางการให้คะแนน</p> <p>ให้ประเมินจากความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่สังเกตพบ กรณีพบว่ามี การแสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามรายละเอียดครบทุกรายการ ให้คะแนนเต็ม กรณีไม่พบ ก็ให้คะแนนลดหลั่นลงมาตามจำนวนที่สังเกตพบ</p> <p>แล้วรวมคะแนนประเมินที่ได้ทั้งหมด (5 รายการ) ถ่วงน้ำหนัก 40%</p>	40
<p>3. พฤติกรรมทางจริยธรรม หมายถึง พฤติกรรมทั้งหลายที่กำหนดไว้ในประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ได้แก่ 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ และ 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ</p> <p>แนวทางการให้คะแนน ให้พิจารณาคะแนนจากข้อมูลการสัมภาษณ์ พฤติกรรมที่ผ่านมา ซึ่งอาจได้จากการสอบถามผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือวิธีการอื่น ๆ ประกอบได้</p>	25

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม
<p>4. พฤติกรรมและคุณลักษณะอื่น ๆ หมายถึง ทักษะที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อุทิศเวลา เสียสละเพื่องานในความรับผิดชอบ มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อการทำงานพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง รักษาวินัย</p> <p>แนวทางการให้คะแนน ให้พิจารณาคะแนนจากข้อมูลการสัมภาษณ์ พฤติกรรมที่ผ่านมา ซึ่งอาจได้จากการสอบถามผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือวิธีการอื่น ๆ ประกอบได้</p>	25
คะแนนรวมทั้งสิ้น	100

- โดยผู้ผ่านการประเมินระดับชำนาญการ จะต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- วิธีการประเมินบุคคล โดยพิจารณาจากเอกสารการสมัครและการสัมภาษณ์

รายการความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของสายงานต่าง ๆ ในกรมสุขภาพจิต
ตำแหน่งประเภทวิชาการ

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ กรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
1	แพทย์	สุขภาพจิตและ จิตเวช/สุขภาพจิต เด็กและจิตเวชเด็ก และวัยรุ่น	การประสานและ สนับสนุนเครือข่าย สุขภาพจิตและ ชุมชน	<u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u> - การถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การบริการทาง การแพทย์ในผู้ป่วยจิตเวช/ จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและ หรือประสาทวิทยา และการประสาน/ สนับสนุนเครือข่าย สุขภาพจิตและชุมชน - การวิจัยเพื่อพัฒนางาน และระบบงานสุขภาพจิต <u>หน่วยงานส่วนกลาง</u> - การถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การประยุกต์แนวคิด ด้านเวชกรรมเพื่อพัฒนา งานสุขภาพจิต - การวิจัยเพื่อพัฒนางาน และระบบงานสุขภาพจิต

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
2	ทันตแพทย์	การปฏิบัติงานทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือประสาทและหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ	การสื่อสารทางการแพทย์	<u>บังคับ</u> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต <u>เลือก 1 ตัวใน 2 ตัวตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> - การบริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท - การให้การบริการทางทันตกรรมในผู้ป่วยบกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา
3	เภสัชกรรม	เภสัชบำบัดจิตเวช	การให้คำปรึกษาด้านยา	<u>บังคับ</u> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต <u>เลือก 2 ตัวใน 4 ตัวตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> - การบริหารเวชภัณฑ์ - การผลิตและเตรียมยา - การบริหารเภสัชกรรมผู้ป่วยจิตเวช - การบริการเภสัชสนเทศ
4	พยาบาลวิชาชีพ	การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช	การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	- การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - ความเชี่ยวชาญการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช - การวางแผนการดูแล

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
				ผู้ป่วยจิตเวช
5	จิตวิทยาคลินิก	จิตวิทยาคลินิก	การเจรจาต่อรอง	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก - การบำบัดทางจิตวิทยา
6	จิตวิทยา	จิตวิทยา	การเจรจาต่อรอง	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา - การบำบัดทางจิตวิทยา
7	สังคมสงเคราะห์	สุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับงานสังคมสงเคราะห์	การพิทักษ์สิทธิและประสานทรัพยากร	<p><u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การบำบัดทางสังคม - การวินิจฉัยทางสังคม <p><u>ส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต - การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต
8	วิชาการสาธารณสุข	การนิเทศงานด้านสาธารณสุขสุขภาพจิต	การให้การปรึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การพัฒนาเครือข่ายสุขภาพจิตและจิตเวช - การจัดการความรู้ด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
9	เวชศาสตร์ การสื่อความหมาย	การปฏิบัติการทาง คลินิกด้านเวชศาสตร์ การสื่อความหมาย	การให้คำปรึกษาด้าน เวชศาสตร์ การสื่อความหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางเวชศาสตร์การสื่อความหมาย - การบริการเวชศาสตร์การสื่อความหมายในเด็กบกพร่องทางสติปัญญาและพัฒนาการ
10	กิจกรรมบำบัด	สุขภาพจิตและจิตเวช	การสื่อสารการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้	<p><u>โรงพยาบาล/สถาบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรมเพื่อการบำบัด - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต <p><u>ส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การประยุกต์แนวคิดด้านกิจกรรมบำบัด - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต
11	วิชาการศึกษา	การศึกษาพิเศษ	การให้คำปรึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
12	วิชาการศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	การให้คำปรึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต - การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ - การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต
13	เทคนิคการแพทย์	การเก็บสิ่งส่งตรวจ	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
14	วิทยาศาสตร์การแพทย์	การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
15	รังสีการแพทย์	หลักการตรวจทางรังสีวิทยาตามหลักความปลอดภัยในการป้องกันอันตรายจากรังสี	การใช้งานทางเทคนิคเครื่องตรวจสำหรับการตรวจทางรังสี และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ทางรังสีวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน - การสืบเสาะหาข้อมูล
16	กายภาพบำบัด	กายภาพบำบัดทางสุขภาพจิตและจิตเวช	การให้บริการทางกายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
17	โภชนาการ	โภชนบำบัดทางการแพทย์	โภชนบำบัดทางการแพทย์ด้านสุขภาพจิตและ	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การบริการอาหารในโรงพยาบาล

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
			จิตเวช	- ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
18	วิชาการสถิติ	หลักสถิติ	การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสืบเสาะหาข้อมูล - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
19	วิเคราะห์นโยบายและแผน	วิเคราะห์นโยบายและแผน	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การมองภาพองค์รวม - ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
20	วิเทศสัมพันธ์	วิเทศสัมพันธ์	การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน - ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
21	จัดการงานทั่วไป	การจัดการทั่วไป	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
22	วิชาการเงินและบัญชี	การเงินและบัญชี	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
23	วิชาการพัสดุ	การจัดซื้อจัดจ้าง	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
24	วิชาการตรวจสอบภายใน	การตรวจสอบภายใน	การเขียนรายงานการตรวจสอบภายใน	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสืบเสาะหาข้อมูล - การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
25	ประชาสัมพันธ์	การสื่อสาร	การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสร้างสัมพันธ์ภาพ - การสืบเสาะหาข้อมูล

ลำดับ	สายงาน	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะกรมสุขภาพจิต	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
26	วิชาการเผยแพร่	การสื่อสาร	การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสร้างสัมพันธ์ภาพ - การสืบเสาะหาข้อมูล
27	วิชาการ โสตทัศนศึกษา	การสื่อสาร	การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสร้างสัมพันธ์ภาพ - การสืบเสาะหาข้อมูล
28	ทรัพยากรบุคคล	การบริหาร ทรัพยากรบุคคล และการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน - การตรวจสอบความ ถูกต้องตามกระบวนการ
29	นิติการ	การสอบสวน	การทำความเข้าใจ ทางกฎหมาย	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การมองภาพองค์รวม - การตรวจสอบความ ถูกต้องของกระบวนการ
30	บรรณารักษ์	บรรณารักษศาสตร์ และการดำเนินงาน ห้องสมุด	การให้คำปรึกษา	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การสืบเสาะหาข้อมูล - ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
31	วิชาการ คอมพิวเตอร์	ความรู้ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	การบริหารความ เสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การคิดวิเคราะห์ - การให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
32	วิชาการ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ความรู้ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์	การบริหารความ เสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ศิลปะการสื่อสารจูงใจ - การคิดวิเคราะห์ - การให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ